**Матрица оценки деятельности студента ГБП ОУ «Калязинский колледж»**  
**по практике пробных занятий ПП.03 20\_\_ - 20 \_\_ учебный год**

*3 курс 6 семестр*

ФИО студента \_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  курс \_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_

Название ДОУ \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»***

***МДК.03.02. «Теория и методика развития речи у детей»***  (90 часов (2,5 недели))

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции  (ПК, ОК)** | **Оценка  (наличие признаков компетенций (в баллах))** | | | | | | | |
| Дата: | Дата: | Дата: | Дата: | Дата: | Дата: | Дата: | Дата: |
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК. 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11.  Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** (средний балл) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗАНЯТИЯ** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Для оценки по каждому пункту используется

5- балльная система:  
***1 балл*** – качество проявляется очень слабо;  
***2 балла***- качество проявляется ниже среднего;  
***3- балла*** – качество проявляется в среднем объёме;

***4- балла*** - качество проявляется выше среднего;

***5 баллов*** – качество проявляется в полном объёме.

Соотнесение итогового балла оценке:  
***«5»*** - 4,6 – 5 баллов  
***«4»*** - 3,6 – 4,5 баллов  
***«3»*** - 2,7 – 3,5 баллов  
***«2»*** - 2,6 и менее баллов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись руководителя /расшифровка подписи)

М.П

Перечень тем выданных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Подпись** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |